

78.39 + 83.3A92
165

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА "В ГОСТИНОМ ДВОРЕ"

51/26

Методический отдел

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ В БИБЛИОТЕКЕ:

Из опыта работы библиотек
области с читателями 10-12 лет

Калуга

1999

Уважаемые коллеги !

Продолжая нашу традицию отбирать и распространять лучшие из присланных нам детскими и сельскими библиотеками методические материалы, предлагаем вам сценарии двух литературных конкурсов.

КОНКУРС ВЕСЕЛЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ - юмористический. Несмотря на это, цели его достаточно серьезные: выявить начитанность детей, привлечь их к творческой работе.

ТУРНИР "БРАВО, МАЛЬЧИКИ!" предлагает предварительную подготовку, поэтому детям заранее должна быть предложена для чтения литература. Её можно представить на книжной выставке "Во славу Отечества". Список литературы для выставки и подготовки турнира вы найдёте в конце сценария.

КОНКУРС ВЕСЕЛЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Ведущий: Добрый день, друзья! Сегодня мы с вами проводим литературный эмористический конкурс. Он поможет проверить вам свои знания детской литературы.

Давайте поприветствуем соревнующиеся команды и членов жюри.

(На сцену выходят две команды. Ведущий представляет жюри)

Предлагаю командам придумать себе название, которое должно быть оригинальным, интересным. Вы можете его зашифровать. Например, ПЕТУХ - ПОВЕДИМ, ЕСЛИ ТОЛЬКО УМА ХВАТИТ; ГОЛ - ГРЕБЕМ ОЧКИ ЛОПАТОЙ. Вам необходимо оформить и эмблему своей команды. Этот конкурс будет оцениваться тремя баллами. Один балл может быть добавлен за оригинальность. На подготовку семь минут.

А для болельщиков первое испытание - викторина. Вы можете показать свои знания сказок, известных произведений отечественных и зарубежных писателей, а также проявить остроумие, сообразительность, находчивость. На обдумывание ответа даётся 30 секунд, но можно отвечать и сразу. Если болельщики команды затрудняются дать ответ, то право ответа переходит к болельщикам другой команды. Болельщики-победители приносят своей команде I балл.

ВОПРОСЫ БОЛЕЛЬЩИКАМ I КОМАНДЫ.

1. Какое учёное звание имел Карабас-Барабас? (Доктор кукольных наук).
2. Машина каких героев из какого произведения заправлялась сахарным сиропом? (Машина Винтика и Шпунтика из произведения Н.Носова "Незнайка в Солнечном городе").
3. Угадайте, в какой сказке говорится о необходимости изыскания дополнительных резервов для повышения эффективности производства при уборке урожая? ("Репка").
4. Изменив одну букву, превратите воинское звание в фамилию выдающегося отечественного детского писателя и поэта (Маршал - Маршак).
5. Какая детская повесть Катаева озаглавлена первой строкой стихотворения Лермонтова? ("Белеет парус одинокий").

6. Чьим голосом говорит на экране Винни-Пух? (Евгения Леонова).

ВОПРОСЫ БОЛЕЛЬЩИКАМ 2 КОМАНДЫ.

1. Назовите авторов и заглавия трёх произведений, где всё дело в бороде (Лагин "Старик Хоттабыч", А.Толстой "Золотой ключик или приключения Буратино", А.Пушкин "Руслан и Людмила").
2. В каком произведении французского писателя мудрый Лис объясняет, как жить титулованному мальчику? (А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц").
3. Угадайте, в какой сказке говорится о случае черепно-мозговой травмы, сопровождающейся потерей речи, двигательным возбуждением и необратимыми нарушениями функции дыхания. (А.Пушкин "Сказка о попе и работнике его Балде").
4. В каком произведении герои Иван Иванович, Фёдор Тимофеевич и Тётка вовсе не люди, хотя и имеют человеческие имена? (А.Чехов "Каштанка").
5. В какой стране и на каком поле можно было собрать большой урожай денег? Знаете ли вы автора и название художественного произведения, где говорится об этих стране и поле? (А.Толстой "Золотой ключик или Приключения Буратино". Страна дураков - "Поле чудес").
6. Назовите любимое выражение Карлсона. (Дело-то житейское).

В.: Следующий конкурс для команд называется "Автобиография". Когда человек устраивается на работу, он, как правило, пишет свою автобиографию., т.е. описывает свой жизненный путь. Представьте, что написали бы в своих автобиографиях известные вам персонажи детских книг. Сейчас вы выберете карточку с именем героя детской книги и напишете от его имени автобиографию. Итак, смелее! Выбирайте! (В качестве вариантов можно предложить следующих литературных героев: Винни Пух, Карлсон, Пеппи Длинныйчулок, Маленькая Баба-Яга, почтальон Печкин, старуха Шапскляк, Кошей Бессмертный и др.). На составление автобиографии отводится 5 минут. Максимальная оценка 5 баллов. НЕ забывайте, что у нас конкурс ВЕСЕЛЫХ читателей!

(Команды выполняют задание)

В.: Внимание болельщики! Вы сейчас услышите хорошо вам знакомые песни. Задание: ответьте на вопрос "Что объединяет эти песни?" (Звучат 2 песни или части нескольких песен о животных. Например: Г.Гладков. А может быть, ворона...; Песенка Львёнка и Черепахи; Пахмутова А. Кто пасётся на лугу?; Пожлаков С. Розовый слон. Дети отвечают, что песни объединяет одна тема: они о животных).

Чтобы заработать своей команде дополнительный балл, назовите книги, где есть животные. Победителями станут те, кто назовёт больше литературных произведений.

(Подводятся итоги конкурса болельщиков; команды знакомят с придуманными автобиографиями; жюри подводит итоги)

В.: "Ода" - так называется наш следующий конкурс для команд. В переводе с греческого ода - песня. Это торжественное, прославляющее произведение. Все вы, надеюсь, очень хорошо знаете содержание басен Ивана Андреевича Крылова. Их автор жил в 18-19 веках. А что, если переселить его героев в наше время? Вы должны сочинить и произнести хвалебную речь - оду, посвящённую некоторым персонажам басен Крылова. Предлагаю одной команде сочинить оду Моське - за смелость в критике вышестоящих инстанций, другую - Лисе - за борьбу с фактами незаконного приобретения продовольствия. Время на подготовку 7 минут. Максимальная оценка 5 баллов.

В это же время предлагаю вам (обращается к болельщикам) поболеть за свои команды.

Мимически и с помощью жестов, без слов изобразите по очереди (из каждой группы болельщиков) персонажи басен Крылова (ВОРОНУ из басни "Ворона и Лисица", СТРЕКОЗУ из басни "Стрекоза и Муравей", МАРТЫШКУ из басни "Мартышка и очки", ЛИСИЦУ из басни "Лисица и Виноград").

(Болельщики выполняют задание. Жюри определяет победившую группу, после этого команды читают сочинённые оды. Жюри подводит итоги).

В.: Сейчас, дорогие мои друзья, мы переходим с вами к заключительному конкурсу "ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ". Оно состоит в том, чтобы вы сочинили небольшой рассказ, в который включили 10 названий книг детских писателей, как отечественных, так и зарубежных. Просим вас, продемонстрируйте нам ваши писательские способности. При этом внимательно слушайте друг друга. Когда одна из команд прочтёт, другая должна назвать названия и авторов книг, которые использовали их соперники.

(Команды читают рассказы. Жюри подводит итоги. Ведущий оглашает общий итог. Называет команду победительницу, вручаются памятные подарки)

В.: Поздравляем победителей. Кто проиграл, не расстраивайтесь. В следующий раз выиграете! Кто выиграл - не расслабляйтесь, у вас были достойные соперники! Благодарим команды за участие в игре, жюри - за компетентность и доброжелательность, а зрителей - за активность. Мы прощаемся с вами, но надеемся, что эта наша встреча не последняя. Всего вам доброго, до новых встреч!

Составитель КУзина А.Д., библиотекарь Козельской ЦБС.

Редактор Хряпова Л.Я., зав. отделом ОДБ

ТУРНИР "БРАВО, МАЛЬЧИКИ!"

(Звучит фонограмма. М.Мусоргский "Торжественный марш"; колокольный звон).

Велущий: Юные друзья! Сегодня наш турнир проходит под девизом "Во славу Отечества". Человек без Родины, что соловей без песни. На чужой стороне Родина милей вдвойне. За морем теплее, а у нас светлее. Вот некоторые из пословиц о Родине, которые сложил русский народ. Русский человек всегда готов отдать свою любовь, преданность и жизнь Родине, своему народу, защитить его от беды. Для этого надо быть не только умным, начитанным и сильным, но и ловким, умелым, весёлым. Надеемся, что такими качествами обладают ребята из трёх команд участниц нашего турнира.

(Представление команд и капитанов. Звучит музыка).

В.: Представляем наших судей, которые будут смотреть и оценивать знания, смекалку команд по пятибалльной системе.

Разминка капитанов.

(Капитаны отвечают на вопросы).

- В.:
- Победе в какой войне посвящён праздник нашего народа День победы?
 - Когда началась Великая Отечественная война?
 - С каким врагом сражался наш народ в Великой Отечественной войне?

КОНКУРС КОМАНД "СЛАВЯНЕ".

В.: (на фоне марша)

| | |
|--|---|
| Времена теперь другие, Как и мысли, и дела. Далеко ушла Россия От страны, какой была. Умный, сильный наш народ | Свою землю бережёт. А преданья старины Забывать мы не должны. Слава русской старине! Слава нашей стороне! |
|--|---|

Посмотрим, как вы знаете нашу старину (Раздаются конверты с заданиями.)

Задания 1-ой команде.

Ответьте на вопросы:

- В каком городе жил Садко? (В Великом Новгороде).
- Какому грозному славянскому божеству русские воины поклонялись перед сражением? (Перуну).

Определите по рисунку название вооружения древнерусского воина:

- Меч, стальной клинок (Булат).
- Короткая палка с подвешенным на ремне или цепочке металлическим шаром (Кистень).

Задания 2-ой команде.

Ответьте на вопросы:

- Какой город был первой столицей Русского государства? (Киев).
- Кто такие волхвы? (У древних славян предсказатели, пророки).

Определите по рисунку название вооружения древнерусского воина:

- Футляр для стрел (Колчан).
- Насаженный на рукоятку топорик с молоточком на обухе (Чекан).

Задания 3-ей команде:

Ответьте на вопросы:

- Какой славянский князь предупреждал врагов о нападении словами "Иду на вы"? (Святослав Игоревич).
- Как назывались на Руси суда в виде больших лодок? (Ладьи).

Определите по рисунку название вооружения древнерусского воина:

- Лук с механическим устройством (Самострел).
- Короткий жезл с шарообразной тяжёлой головкой (Булава).

"ВОПРОС - ОТВЕТ":

(Игра - викторина для зрителей)

(Побеждает тот, чей ответ на вопрос будет завершающим).

В.: В глубине веков началась история России. Тяжёлые испытания выпали на её долю. Много славных подвигов было совершено её героями.

| | |
|---------------------|---------------------|
| Широко ты, Русь, | У тебя ли нет |
| По лицу земли | Богатырских сил |
| В красе царственной | Старины святой, |
| Развернулася! | Громких подвигов?.. |

1. С какими врагами приходилось сражаться русским богатырям, воинам Древней Руси? (С варягами, степняками (половцами, печенегами), хазарами, касогами, татаро-монголами...).
2. Какие богатыри, народные герои тех далёких времён известны вам? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Микула Селянинович, Вольга Святославович, Святогор - богатырь, Самсон Самойлович, ВАСилиса Микулишна... Кожемяка, Пересвет, Ослабя, Евпатий Коловрат...).
3. Какие сражения, победы в истории нашего государства принесли ему славу? (Невская битва, Ледовое побоище, Полтавская битва, Куликовская битва, Взятие Измаила Суворовым, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война...).
4. Каких великих полководцев времён Древней Руси, России вы знаете? (Святослав Игоревич, Александр НЕвский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Барклай де Толли, Багратион, Михаил Кутузов. Михаил Тухачевский, Михаил Фрунзе, Александр ВАСилевский, Георгий Жуков, Константин Рокоссовский...).

(Ведущий поздравляет победителей игры-викторины для зрителей и предоставляет слово подготовившимся командам).

В.: Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом -
Слава им, борцам суровым!

Но даже на войне, когда рядом смерть и кровь, человек не может оставаться всегда суровым или грустным.

КОНКУРС КОМАНД "ЗАМОРОЧКИ".

(Команды получают задание составить из разрозненных слов пословицы; отгадать загадки).

Первая команда.

Не копьём побивают, а умом.

Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.

Загадка:

Летит птица пернато, без глаз, без крыл - сама свистит, сама бьёт. (Стрела).

Вторая команда.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Родина-мать, сумей за неё постоять.

Загадка:

Стоят три старушки: вздохнут они да охнут - вблизи люди гложут. (Пушки).

Третья команда.

Хорош грибок белый, а солдат умелый.

Солдат шилом бреется, дымом греется.

Загадка:

Летит - лается, упадёт - рассыпается. (Снаряд).

ПЕРЕТЯНИ КАНАТ

(Игра со зрителями).

В.: Пока команды выполняют задания, предлагаю вам, ребята, померяться силой (Дети играют).

В.: На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой,
... без хорошей поговорки
Или присказки какой...

(Команды представляют выполненные задания).

КОНКУРС КОМАНД "ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ".

В.: Наши конкурсы показали, что вы, ребята, и умные, и сильные, и смекалистые, а теперь посмотрим, какие вы умелые, Сейчас командам предстоит выполнить теоретические и практические работы.

(Каждой команде даётся конверт с заданием).

1. Как называется

- инструмент, который забивает гвозди. (Молоток);
- плохая работа (Брак).

Выполнить задания:

- пришить пуговицу;
- причесать сестрёнку (повязать бант).

2. Как называется

- инструмент для перекусывания проволоки (кусачки);
- складная линейка (метр).

Выполнить задания:

- пришить пуговицу;
- причесать сестрёнку (завязать два хвостика).

3. Как называется

- инструмент для вытаскивания забитых гвоздей (клещи);
- изоляция для соединения проводов (изолента).

Выполнить задания:

- пришить пуговицу;
- причесать сестрёнку (заплести косички).

(Команды по очереди выполняют теоретическую часть задания и одновременно практическую. Жюри подводит итоги.)

В.: В короткие передышки между боями старались отлохнуть, повеселиться, чтобы получить новый заряд энергии и сил..

КОНКУРС КОМАНД "ПРИВАЛ".

В.: Задание командам: рассказать, как приготовить обед на привале.
Первой команде: борщ с мясом.
Второй команде: макароны с сыром.
Третьей команде: кисель.

Сколько раз на привале
Мы картошку пекли,
Пировать - пировали,
Разговоры вели.

СОБЕРИ КАРТОШКУ ЛОЖКОЙ.

(Игра со зрителями)

В.: Война - войной, а обед по расписанию.

(Капитаны рассказывают, как приготовить обед).

В.: Но какой отдых без песни у костра?

Полны то удалью, то грустью
Её высокие слова...
Как много бед прошло над Русью,
А песня русская - жива!

(Звучит песня военных лет).

КОНКУРС КОМАНД "ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ".

(Короткая инсценировка солдатской песни)

В.: Ещё одно домашнее задание:

Послушаем придуманную историю о том, чего не было.

(Команды представляют задания)

В.: Балагуру смотрят в рот
Слово ловят жадно.
Хорошо, когда кто врёт
Весело и складно.

(Подведение итогов конкурса "Домашнее задание").

В.: Итак, наши умные, начитанные, смелые, сильные, умелые, весёлые, объявляем последний конкурс.

"КОНКУРС КАПИТАНОВ"

В.: Плясуны на пару пара Задышал морозным паром,
С места кинулись вдруг. Разогрелся тёмный круг.

(Капитаны исполняют танец "Яблочко")

(Окончательное подведение итогов. Награждение победителей и участников).

ЛИТЕРАТУРА.

Алексеев С. Книга для чтения по истории нашей Родины.- М.: Просвещение, 1991.

Алексеев С. Небывалое бывает.- М.: Дет. лит., 1992.

Алексеев С. Ради жизни на земле: История Отечества: Рассказы для детей.- М.: Педагогика, 1990.

Брагин М. В грозную пору.- М.: Малыш, 1984.

Джежелей О. Колобок: Литературные игры и забавы для учеников и учителей, для родителей и детей.- М.: Просвещение, 1994.

Дорофеев А. Корабельные пути.- М.: Малыш, 1987.

Завадовская Е. За землю русскую.- М.: Малыш, 1987.

Кончаловская Н. Наша древняя столица.- М.: Дет. лит., 1972.

Митяев А. Книга будущих командиров (Любое издание).

Рассказы начальной русской летописи. (Любое издание).

Романовский С. Родина.- М.: Дет. лит., 1990.

Русские богатыри: Былины для детей младшего и среднего школьного возраста. (Любое издание).

Русские полководцы.- СПб: Золотой век, Диамант, 1999.

Тихомиров О. На поле Куликовом.- М.: Малыш, 1986.

Храбрые славны вовеки! : Стихотворения поэтов XVIII - XIX в.в. о военной доблести русского народа.- М.: Дет. лит., 1985.

Составитель: Дёмина А.Ф., зам.директора
по работе с детьми Жуковской
ЦБС.

Редактор: Хряпова Л.Я., зав.отделом ОДБ.